



**Tønder Kommune | § 17 stk. 4-udvalget |
Forældresamarbejdet**

Marianne Bang | Myndighedsleder Børn og Familie

Mette Fjord Bundsgaard | Områdeleder – Tønder og Skærbæk

Sara Lundbjerg Brandt | Leder af sundhedsplejen

Klaus Fog | Distriktsskoleleder - Skærbæk

Facilitator

Erik S. Kristensen | Leder af skolekonsulenter





INPUT

- Generelt højere krav fordrer tæt og rettidigt samarbejde
- Hvad er god og nødvendig kommunikation?
- Narrativ: vi har travlt - både som forældre og professionelle
- Ved vi, hvad forældrene ønsker sig af samarbejdet?
- Fokus på eget barn - ikke det store billede
- Forstår vi det samme ved "samarbejde"?
- Fælles sprog
- Flere markante, vidende og stærke forældre
- Kravkultur - klager, forventninger og aktindsigter

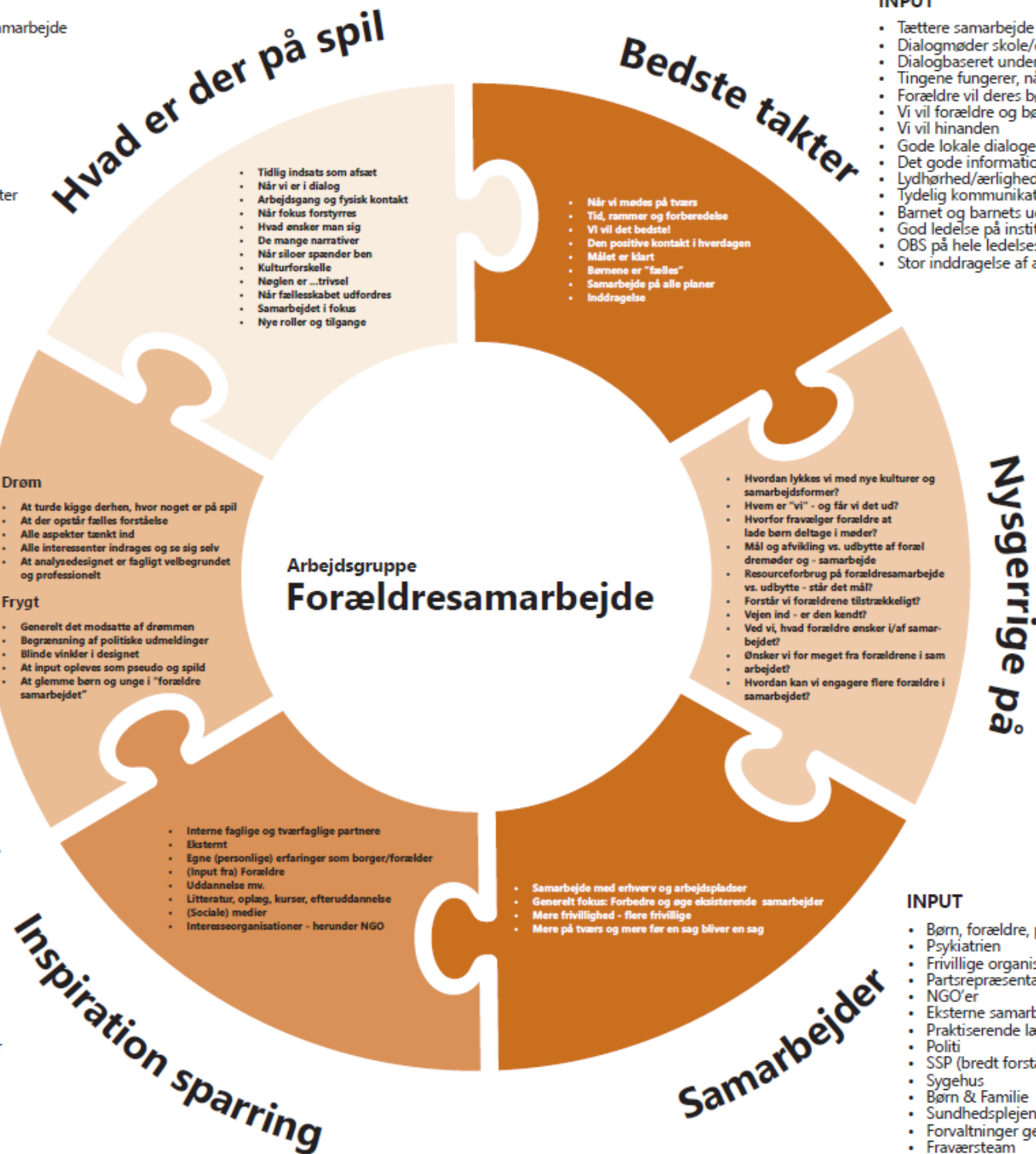
INPUT

- At man ikke begrænses af politiske udmeldinger (også fra før et kommunalvalg)
- Fælles forståelse
- At der er fokus på forældrenes forståelse og perspektiv omkring "kvalitet"
- At alle interessenter inddrages og kan se sig selv i de signede bagefter
- At de mange input ikke bliver konkrete i designet og dermed at inddragelsen kan opleves som pseudo og spildt arbejde
- At "kvalitet" og "bæredygtighed" ikke er defineret eller fremstår uklart

INPUT

- Blandt andre faggrupper
- Blandt kollegaer
- Frivillige organisationer
- På tværs af organisationen
- Praksiskonsejter (nedlagt)
- Fx uddrage viden fra klagesager
- Spørge ind til ...uddrag
- Litteratur, oplæg, kurser og efteruddannelser
- Følge med nyhedsstrømmen
- Læse faglige og andre feeds
- Fx skole og samfund
- Sundhedsplejen
- Forvaltninger generelt
- Fraværsteam

Drøm + frygt analyse design



INPUT

- Tættere samarbejde
- Dialogmøder skole/dagtilbud
- Dialogbaseret underretning
- Tingene fungerer, når rammen er på plads
- Forældre vil deres børn det bedste
- Vi vil forældre og børn det bedste
- Vi vil hinanden
- Gode lokale dialoger
- Det gode informationsflow
- Lydhørhed/ærlighed
- Tydelig kommunikation
- Barnet og barnets udbytte i centrum
- God ledelse på institutionerne og forvaltninger samt i alle snitflader
- OBS på hele ledelseskæden, retnings- og rammesættende
- Stor inddragelse af alle parter - barnet, mor og far med flere

INPUT

- Hvordan lykkes vi i fx fraværssager?
- Får vi givet forældre forståelse for det brede, tværprofessionelle samarbejde?
- Generelt: måden vi afvikler møder på
- Kultur, sprog, baggrund...
- Hvordan lykkes vi fx med skolevægring?
- Stiller vi for store krav og forventninger?

INPUT

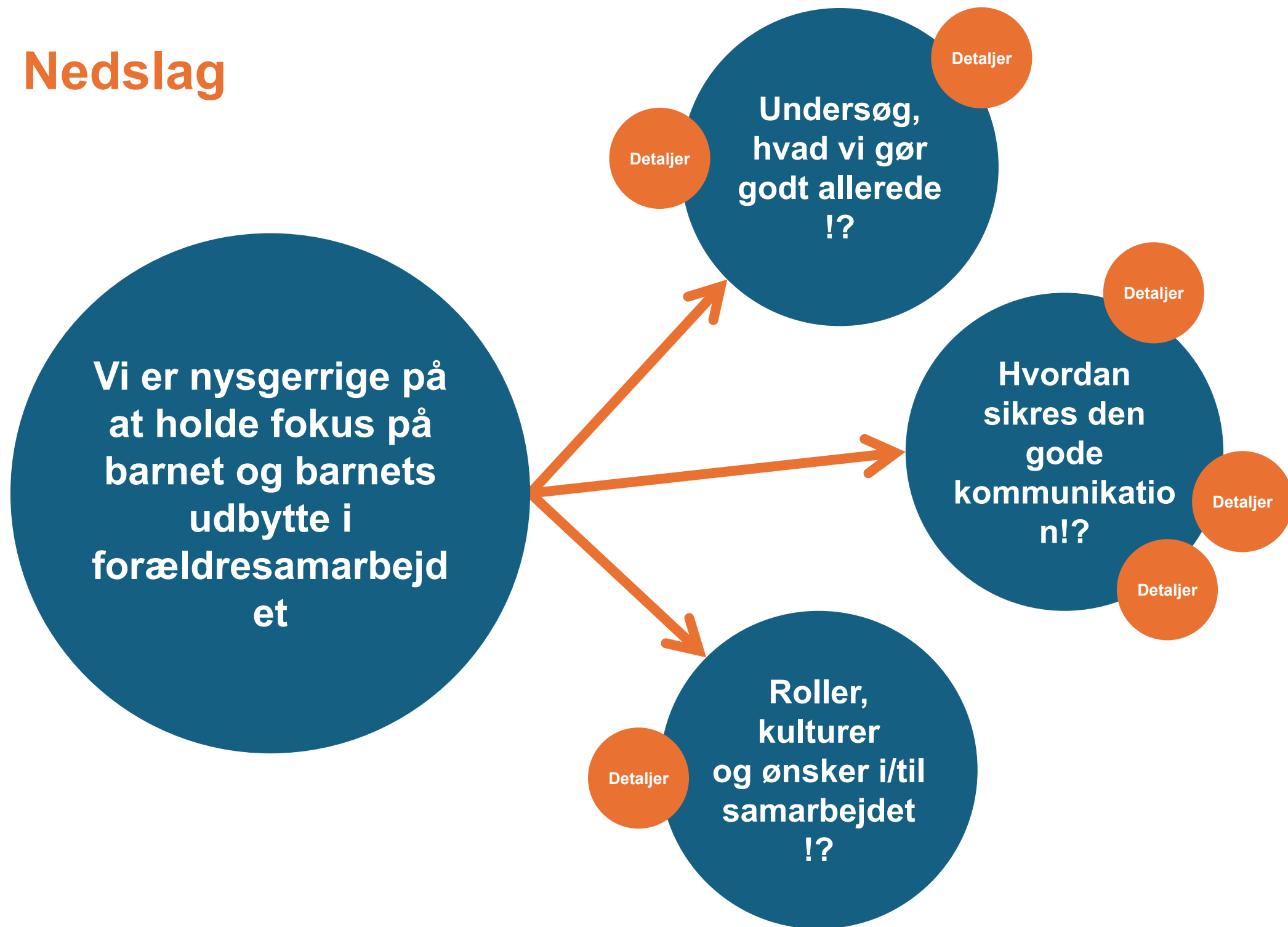
- Børn, forældre, pårørende og netværk
- Psykiatrien
- Frivillige organisationer
- Partsrepræsentanter - også professionelle
- NGO'er
- Eksterne samarbejder
- Praktiserende læger
- Politi
- SSP (bredt forstået)
- Sygehus
- Børn & Familie
- Sundhedsplejen
- Forvaltninger generelt
- Fraværsteam



TØNDER
KOMMUNE



Nedslag





Tønder Kommune | § 17 stk. 4-udvalget | Specialområdet

Pitch 15. juni 2026

Grafik: CoPilot



TØNDER
KOMMUNE

Rudi Brinch Andersen | Leder af Børn- og familiecenter

Lone Hauch | Pædagogisk konsulent

Joan Schmidt | Leder af PPR

Helle Frisk Andersen | Fællestillidsrepræsentant for Tønder Lærerkreds

Tanja Linnet | Distriktsskoleleder – Løgumkloster

Helle Behr | Skolekonsulent

Facilitator

Rune Robert Friis | Skolekonsulent





INPUT

- Individfokus frem for system/kontekstfokus
- Flere børn/elever har brug for noget særligt/specielt
- Rette tilbud, der altid modsvarer behovet
- Barnet i centrum eller fællesskabet?
- Mange individuelle indsatser
- Økonomi og ressourcer
- Faglig kvalitet
- Kørsel er dyrt
- Fjordskoleeleverne
- Kompetencer
- Rekruttering
- Mistrivsel og skolefravær
- Diagnoser
- Koordinering af indsatser
- Overgange fra fx dagtilbud til skole
- Fokus på psykiatri og psykologi frem for pædagogik
- "Skoleshopper"

INPUT

- Systemisk tilgang
- Fælles koordinering
- Tværgående og tværprofessionelle samarbejder
- En bevægelse i synet på barnet/barnesyn
- Fokus på inddragelse af relevante parter
- Nysgerrighed på andres områder
- Tidlig indsats
- Samarbejdsaftaler på børne- og ungeområdet - region/kommuner
- Pædagogik før psykolog før psykiatri (en nyere italesættelse af en udfordring og retning)



INPUT

Drømmer om

- Enheder med faglighed og kvalitet
- Ledelse imellem specialiserede indsatser
- Tænke stort – tænke nyt
- Ressource til opgaveløsning/tildelingsmodeller
- Politisk beslutsomhed efter analyse færdiggjort
- Fokus på "Barnets stemme"
- Fokus på stærke fællesskaber
- Rekruttere relevant personale til specialområdet

INPUT

Frygter

- At ende samme sted, uden stillingtagen
- Beparelser
- At analysen fører til ingenting
- At det ikke handler om børn og kvalitet
- At alt arbejdet i grupperne ikke bliver brugt
- At vores politikere ikke ser strukturen for specialområdet
- At vores politikere ikke tar konsekvenserne af faldende børnetal

INPUT

Intern:

- Visitationsudvalget
- Kollegaer
- Nytaenkere fra Tønder
- Eksisterende kommunale specialtilbud
- Trivselsnetværk
- PPR
- Forvaltning

INPUT

Ekstern:

- Netværk
- HAFU – institut for LIV
- Oplæg: Rikke Yde, Rasmus Alenær, Louise Klinge, Henrik Knop, Bo Hejlskov, Hanne Risager
- Faglitteratur

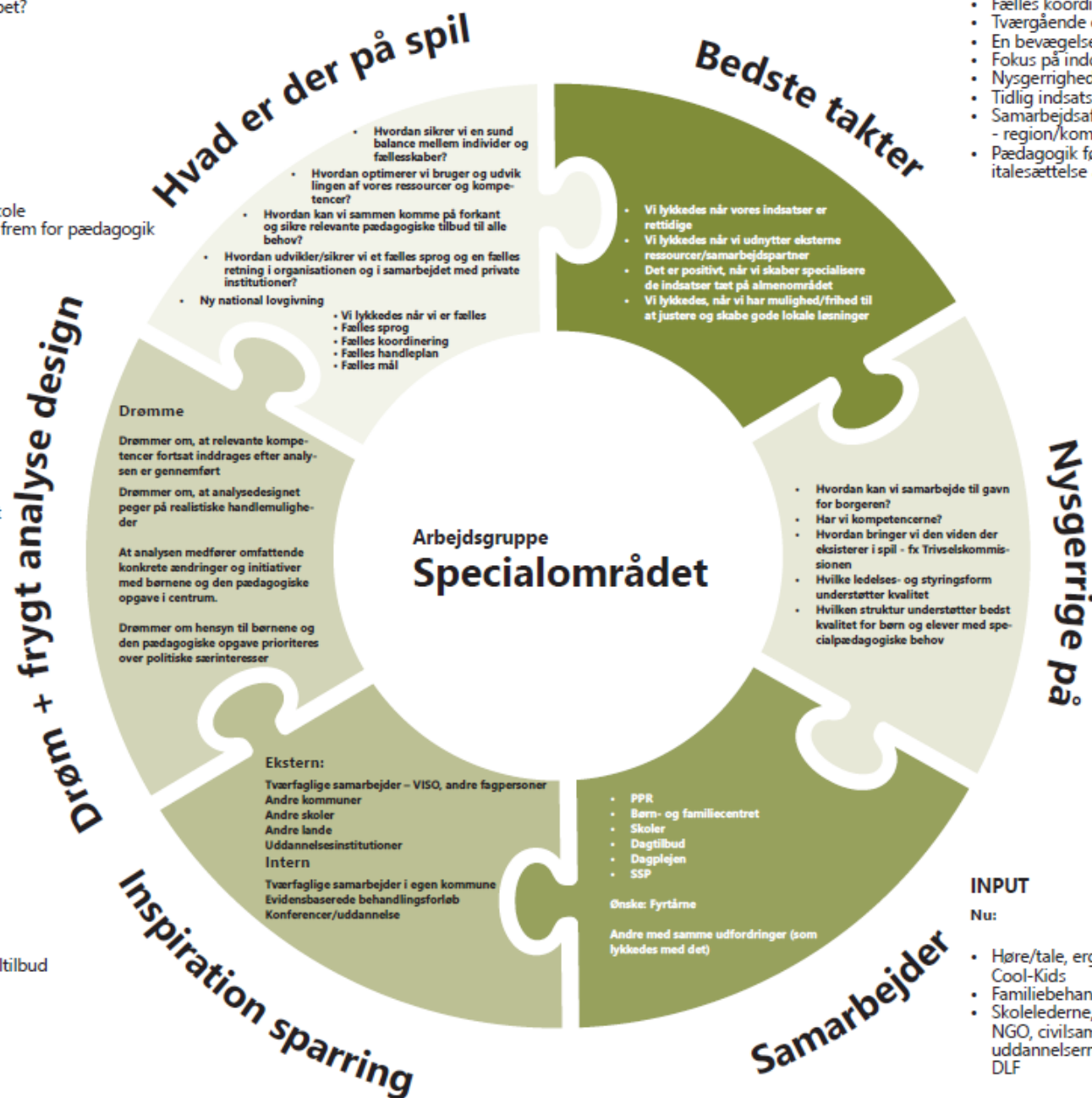
INPUT

- Udnytter vi de kompetencer, der er i kommunen?
- Kan vi bruge vores ressourcer bedre, hvis vi samarbejder mere relationelt?
- Hvordan opkvalificerer vores nabokommuner deres pædagogiske medarbejdere i special dagtilbud?
- Hvad kan vi nu i vores tre specialgrupper?
- Vi mangler tilbud til specifikke grupper
- Skal vi se på målgrupperne for de centralt visiterende tilbud
- Hvordan gør vi klogest brug af faglige- og økonomiske ressourcer?
- Ny national lovgivning

INPUT

Nu:

- Høre/tale, ergo/fysioterapeuter, Fraværsteamet, psykologer, LIV, Cool-Kids
- Familiebehandlere, ungekonsulenter
- Skolelederne, skolerne, forældre, sundhedsplejen, myndighed, NGO, civilsamfundet, UU-vejledere, psykiatrien, VISO, ungdomsuddannelserne, Fremskudt Funktion, UC-Syd, afgivne skoler, BUPL/DLF



TØNDER
KOMMUNE

Nedslag

Hvordan kan vi sammen
komme på forkant og
sikre relevante
pædagogiske tilbud til
alle behov?

Hvordan sikrer vi en
sund balance mellem
individer og
fællesskaber?

Vi drømmer om at
analysen medfører
omfattende konkrete
ændringer og initiativer
med børnene og den
pædagogiske opgave i
centrum





Anita Lundgren Fischer | Afdelingsleder Ungdommens Uddannelsesvejledning



Yvonne Seibt | Områdeleder – Løgumkloster og Toftlund

Jacob Michelsen | Ungdomsskoleinspektør

Trine Nothlev | Fællestillidsrepræsentant for BUPL

Christina Adelhardt | Distriktsskoleleder – Tønder

Gitte Nielsen | Drifts- og udviklingskonsulent – Børn, familie og ungeindsatsen

Facilitator

Helle Brade Kreipke | Chefkonsulent – Politik & strategi





INPUT

- Hvad vil være vigtigt at undersøge – barnets udvikling 0-18 år
- Forskellige lovgivninger
- Læringssyn gennem leg
- Børnefællesskaber
- Hvad skal der til for at barnet kan lære og trives
- Børn gør de bedste de kan

Hvad er der på spil

- Vide og undersøge hvad man ved om børns trivsel i analysedesignet
- Faktuel viden om hvad der udvikler og skader børn og unge
- Forskellige lovgivninger og dermed præmisser har betydning for arbejdet og for samarbejdet
- Hvordan sikrer vi fælles forståelse på tværs af alle omkring barnet
- Hvordan kan der opsættes et klart mål med et børne- og læringssyn

Bedste takter

- Fælles grundlag at tale og forstå ud fra som deles igen og igen
- Mulighed for at tydeliggøre den fælles kerneopgave
- Medarbejdere får et overordnet fælles sprog og blik på børn og unges læring, udvikling, trivsel og erfaring, der er baseret på viden og forskning
- Et fælles børne- og læringssyn skal sikre at, børn, unge og deres forældre får de samme betingelser og muligheder i hele Tønder Kommune

INPUT

- Fælles grundlag at tale ud fra
- Moderne lærings- og udviklingssyn
- Organisationens kerneopgave tydeliggøres i samarbejde med børnene, familierne, alle samarbejdspartner, borgere og civilsamfund
- Profilering af kommunen – hvad skal vi kendes på
- Mening og sammenhæng for borgerne i TK

Nysgerrige på

INPUT

- Forskning
- Trivselskommissionen
- Historisk blik på børne- og læringssyn
- Fremtidsforskning og samfundstendenser
- Rammer og faglighed
- Hvilke styringsdokumenter findes allerede
- Viden om hvad et relevant børne- og læringssyn skal indeholde
- Grundlæggende elementer for at kunne lære

Drøm + frygt analyse design

Drømme

- TK som en styrket organisation og samarbejde med alle interne og eksterne
- Bedre kvalitet og tilbud til børn og unge
- Attraktive arbejdspladser og fastholdelse
- Balancere kommunen til civilsamfundet
- Alle bidrager med det de kan
- Nok kollegaer at sparre med

Frygt

- Kun at trække på erfaringer og synsninger, og ikke være nuanceret hele vejen rundt
- At 17. 4 ikke fører til noget
- Ikke modet til at tage nødvendige beslutninger
- Hvis man vil det hele
- Bekymring for forandring
- Bekymring for IKKE forandring

Arbejdsgruppe
Børne- og Læringssyn

- Andre Kommuner
- DPU (Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse), RUC, SDU, VIVE (Det Nationale forsknings- og analysecenter for Velfærd), CEPU (Center for Ungdomsforskning)
- LEGO Foundation – Play for Learning
- Ressourcesyn på barnet
- Trivselskommissionen
- Tværregional Børn- og Ungeaftale
- Civilsamfundsorganisationer, faglige organisationer
- Tea Tyrre Sørensen, Christoffer Schultz, Hanne Warming, Rikke Yde, Imran Rashid

- Børnene de unge og familierne
- Civilsamfundet
- Regionen
- Arbejdsmarked og uddannelse
- Lokalsamfundene
- Fritidslivet
- Det interne tværgående samarbejde i kommune
- Forskning

Samarbejder

Inspiration sparring



TØNDER
KOMMUNE



TØNDER
KOMMUNE

Børne- & læringssyn – Eller er der og så behov for et forældresyn, digitalt syn eller måske et generelt borgersyn?



Formålet med et fælles syn er at bevæge sig i samarbejdet fra monofaglighed til flerfaglighed og til fælles faglighed

Vi drømmer om et fælles børne- og læringssyn, der skaber fælles sprog, tydelig retning og stærk sammenhæng på tværs og i overgange

Vi drømmer om:

- Tønder Kommune som en styrket organisation med et fælles Børne- og læringssyn*
- En balanceret kommune, hvor alle bidrager med det de kan – med inddragelse og plads til civilsamfundet og foreningslivet*
- Et mod til at tage nødvendige beslutninger*

Vi arbejder ud fra forskellige syn fra lovgivninger og bekendtgørelser. Nogle er individorienteret og andre er fællesskabsfokuseret. Et samlande børne- & læringssyn vil sikre at vi arbejder i samme retning

Vi bekymrer os for forandring – men også for ikke at forandre



TØNDER
KOMMUNE



Tønder Kommune | § 17 stk. 4-udvalget | Dagplejen

Pitch 15. juni 2026

Grafik: CoPilot

Mette Fjord Bundsgaard | Områdeleder – Tønder og Skærbæk

Yvonne Seibt | Områdeleder – Løgumkloster og Toftlund

Morten Brodersen | Fællestillidsrepræsentant for FOA

Hanne Lebæk Gammelgaard | Teamleder dagtilbud

Facilitator

Pernille Paaby | Distriktsskoleleder - Toftlund





INPUT

- Omstrukturering og skift i ledelse og organisation skaber uro og ubalance omkring kerneopgaven
- En aldrende faggruppe og svære rammer gør det svært at tiltrække og fastholde nye
- Stordagplejen balancerer mellem dagpleje og institution
- Bred tilbudsvifte til de 0-2 årige med private og kommunale pasningstilbud, herunder til skud til pasning af egne børn

INPUT

- Kvalitetsbegrebet
- Dagplejere i eget hjem og Stordagplejen
- Private pasningsordninger og kommunale dagplejere

Drøm + frygt analyse design

Hvad er der på spil

Bedste takter

Nysgerrige på

Samarbejder

Inspiration sparring

Arbejdsgruppe Dagplejen

- Bevågenhed på økonomisk bæredygtighed
- Private og kommunale pasningstilbud for 0-2 årige

- Selvtillæggende, stabil, stolt faggruppe
- Engageret faggruppe, der har interesse i efteruddannelse
- Dagplejerne har stor erfaring og bliver i faget

Hvad gør de andre kommuner ift.:

- Hvad gør de andre kommuner ift.:
- Økonomisk sammenhængskraft?
- Organiseringen/strukturen?

Rammer og vilkår for kommunale og private pasningstilbud:

- Kvalitet?
- Vilkårene?
- Hvad siger fremtidsforskning?
- Hvad vil de unge forældre?
- Hvordan rekrutteres til dagplejen?

Hvad siger fremtidsforskning:

- Hvad vil de unge forældre?
- Hvordan rekrutteres til dagplejen?

Samarbejdspartnere d.d.:

- Forældre/hjemmet
- PPR
- Sundhedsplejen
- Dagtilbud
- Børn og Familie
- Pladsanvisning
- Fagforeninger
- Lokalområdet

Ønskede samarbejdspartnere

- Frivillige organisationer (NGO)
- Plejecentre
- Udvidet samarbejde Sundhedsplejen og Børn & Familie ift. forebyggende indsatser

Drømme - at analysedesignet analyserer

- Økonomisk, strukturel og pædagogisk kvalitet
- Rekruttering
- Og forholder det til fremtidsforskning!

Frygt - at analysedesignet analyserer

- For ensidigt og der derfor ikke kan træffes beslutninger!

- Syddanske kommuner
- Uddannelsesinstitutioner og forskning
- Forvaltning
- Kollegaer
- Fagforening

INPUT

- Struktur og bevågenhed på økonomisk bæredygtighed:

En brændende platform, som muligvis står i vejen for faglig udvikling
- Faglig udvikling:

Der er fokus på faglig udvikling, men rammerne gør det vanskeligt at gennemføre



TØNDER
KOMMUNE

Nedslag

Dagplejens pædagogiske kvalitet

Hvordan sikrer vi en ensartet og høj pædagogisk kvalitet i dagplejen – nu og i fremtiden?



Faglig identitet og udviklingsbehov

Hvordan udvikler vi dagplejen, så den fortsat er et relevant dagtilbud, der matcher fremtidens krav til kvalitet, faglighed og organisering?

Rekruttering og fremtidsperspektiver

Hvordan skaber vi en dagpleje, der både er attraktiv for nye medarbejdere og samtidig kan tiltrække fremtidens familier?



TØNDER
KOMMUNE



Tønder Kommune | § 17 stk. 4-udvalget | Børne- og ungeuniverser

Lea Steimle Ravn-Nielsen | Forældre – Genner Børneunivers



Mette-Lise Larsen | Dagtilbudsleder – Kong Gauers Gård - Vejle

Lone Bové Skove | Fællesskabskoordinator – Kong Gauers Gård - Vejle

Jerry Freund | Skoleleder – Ungeuniverset Vojens

Facilitator

Rune Robert Friis | Skolekonsulent





Nedslag

BØRNEUNIVERS

UNGEUNIVERS

**GENERATIONSFÆLLE
SSKAB**

