



TØNDER
KOMMUNE

A young girl with long brown hair and a yellow bow, wearing a white shirt, is blowing bubbles. Several colorful bubbles are floating in the air around her. The background is a soft-focus green field.

PLAN FOR TRIVSEL OG MENTAL SUNDHED

- til børn og unge i Tønder Kommune 2023 - 2026

A young girl with blonde hair is hugging a beagle dog. The girl is smiling and looking towards the camera. The dog is looking slightly to the side. The background is a soft-focus outdoor scene with trees and foliage.

INDHOLD

Forord

3

Baggrund og forebyggelse

- Hvorfor en plan for trivsel og mental sundhed til Børn og Unge?

4

Metode

- Hvilke bagvedliggende målsætninger og metoder indgår i planen?

8

Afdækning

- Hvad står vi overfor, og hvad bliver der efterspurgt?

12

Indsatsområder

- Hvilke fremtidige indsatsområder skal der sættes fokus på ?

16

Den videre proces

- Implementering og afrapportering på Plan for Trivsel og Mental sundhed for børn og unge 2023 - 2026

22

Forord

Med en plan for arbejdet med trivsel og mental sundhed ønsker Tønder Kommune at fremme det gode børne- og ungeliv, således at alle børn og unge i kommunen får mulighed for at udvikle sig og have et selvstændigt, aktivt, værdifuldt og meningsfuldt hverdags- og samfundsliv.

Med udgangspunkt i tværprofessionelt og –sektorielt samarbejde og sektorenes samarbejde med frivillige organisationer, civilsamfundet og NGO'er ønsker Tønder kommune at arbejde forebyggende gennem tidlig opsporing og indsatser. Her spiller Sundhedsplejen, Dagtilbud og Skoler en særlig rolle. Med udgangspunkt i Barnets Lov tilstræber Tønder Kommune, ud over forebyggelse og tidlig opsporing, fokus på inddragelse af barnet og de voksne omkring det.

Tillige ønsker kommunen særlig fokus på børn og unge i udsatte positioner og begyndende mistrivsel og har som mål at fremme trivsel.

Vi bringer aktivt Tønders Kommune naturområder i spil for at opnå trivsel og mental sundhed til børn og unge. Vores natur indeholder store potentialer og har dokumenterede positive effekter på menneskers velbefindende, ro, nærværs- og selvtillidsfølelse og kan bruges af alle som værktøj til at skabe trivsel.

Forkvinde for Socialudvalget
Babara Krarup Hansen

På vegne af den politiske styregruppe

” Vi skal blive ved med at have forventninger til barnet/den unge og have tålmodighed. Vi skal bære håbet, selv når det bliver svært

Baggrund og forebyggelse

Hvorfor en plan for trivsel og mental sundhed til børn og unge?

Baggrund

Undersøgelser viser, at flertallet af børn og unge i Danmark har en høj trivsel. Desværre viser de også, at den gruppe af børn og unge der oplever mistrivsel er voksende gennem de seneste 10 år.¹ Mistrivsel har stor betydning for børn og unges læring, koncentration og indgåelse i sociale relationer i eksempelvis skolen, særligt hvis det ikke opdages og tages fat på tidligt. Både dansk og international forskning viser, at der er sammenhæng mellem psykisk mistrivsel og skolevægring. Mistrivsel og skolevægring kan i værste fald vedblive og forstærkes op gennem ungdomsårene til voksenlivet og have store konsekvenser for både udvikling og læring.

”WHO definerer mental sundhed som, en tilstand af trivsel, hvor barnet er i stand til at udfolde sit eget potentiale, kan håndtere dagligdagens udfordringer og stres, kan fungere produktivt, og kan indgå i sociale fællesskaber. Barnet har i dets udvikling en positiv opfattelse af egen identitet, kan håndtere tanker og følelser, og er i stand til at opbygge sociale relationer og deltage i læring og uddannelse. Mistrivsel er, når ovenstående ikke er tilstede.”

(Citat WHO)

Årsagerne til stigningen i andelen af børn og unge som oplever mistrivsel er komplekse, og det er løsningerne også. Dog peger forskningen på, at tilknytning til positive fællesskaber har betydning for trivslen, og deltagelse i disse fællesskaber er en beskyttende faktor, der fremmer den mentale sundhed. Det kan for eksempel fremkalde en følelse af at høre til, give socialt støtte, modvirke ensomhed og skabe mening med livet.

Lokale forhold og udfordringer

Vores lokale omverden, forstået som borgere, herunder børn- og unge med mistrivsel, forældre til børn- og unge med mistrivsel og samarbejdspartnere i form af frivillige foreninger og fritidstilbud samt Region Syddanmark udtrykker idéer, ønsker og krav til, hvad Tønder Kommune skal arbejde videre med for at imødekomme de stigende udfordringer.

Hovedlinjerne i den lokale omverdens efterspørgsel kan opsummeres til:

- Fleksibel, varieret, hurtig og tilpasset støtte som tilgodeser barnets/den unges behov
- Italesættelse af håb og troen på at barnet/den unge kan flytte sig
- At blive mødt med positive forventninger i skole og uddannelse
- Øget samarbejde med frivillige- og fritidsforeninger
- Overblik over tilbud til målgruppen

Punkterne uddybes nærmere i afsnittet: Afdækning, side 12.

Ovenstående forhold og udfordringer gør tilsammen, at det er relevant at udarbejde en plan for trivsel og mental sundhed for børn og unge i Tønder Kommune.

¹ Danskernes sundhed – den nationale sundhedsprofil 2017. Sundhedsstyrelsen 2018.

Formålet med planen er således at sikre

- at understøtte, at alle børn og unge dannes og støttes til aktivt at kunne indgå i sociale relationer, fællesskaber og dagligdagens gøremål i hverdags- og samfundslivet generelt
- at understøtte, at børn og unge i udsatte positioner, samt børn og unge i begyndende mistrivsel og med nedsat mental sundhed, får hjælp og støtte til aktivt at kunne indgå i samfundslivet, i sociale relationer, fællesskaber og dagligdagens gøremål i hverdags- og samfundslivet generelt, på lige fod med andre
- at børn- og ungeområdet er rustet til at kunne udvikle sig og løse de fremtidige udfordringer, området står overfor
- at danne en overordnet ramme på tværs af politiske udvalg og fagområder, der understøtter indsatserne til børn- og unge i udsatte positioner samt med mistrivsel og nedsat mental sundhed.

Fælles værdigrundlag som ramme for (sam)arbejdet

Arbejdet med Plan for Trivsel og Mental sundhed baserer sig på følgende fælles værdigrundlag for og tilgang til (sam)arbejdet i Tønder Kommune:

- Inddragelse, aktiv deltagelse og dialog fra alle parter; børn, unge og voksne, er en forudsætning for at lykkes
- Vi kan altid gøre noget for at fremme børn og unges trivsel og mentale sundhed
- Vi arbejder ud fra et ressourceorienteret og positivt syn på børn, unge og voksne samarbejdsparter
- Vi arbejder med afsæt i en helhedsorienteret og kontekstbaseret tilgang til indsatser

Forebyggelse

Tønder Kommune ønsker først og fremmest at arbejde forebyggende med børn og unges trivsel og mentale sundhed. Den forebyggende indsats skal styrke fundamentet for det gode børne- og ungeliv i kommunen, således at færre børn og unge får behov for særlig hjælp og støtte af mere indgribende karakter.

Sundhedsstyrelsen fremhæver i forbindelse med forebyggelse, at trivsel og mental sundhed fremmes bedst gennem en flerstrengt indsats. Her fremhæves særligt 5 strenge med dokumenteret positiv effekt.

Tønder Kommune læner sig op ad disse 5 strenge gennem følgende beskrivelse:

- **Tidlig og rettidig opsporing og indsats**

Tidlig og rettidig opsporing og indsats har afgørende betydning for forebyggelse og fremme af trivsel og mental sundhed. Med tidlig forstås både tidligt i livet, men også tidligt i et forløb med begyndende tegn på mistrivsel.

Rettidigt handler om, at der gives tid og støtte til, at børn og unges egen kapacitet, ressourcer og selvstændighed gives plads til at 'håndtere dagligdagens udfordringer og stres' (citater WHO).

- **Helhedsorienterede indsatser**

Ved helhedsorienterede indsatser igangsættes tiltag på mange fronter og niveauer med inddragelse af både barnet/den unge og de voksne omkring barnet/den unge. Der er tale om justeringer i både rammer i og omkring barnet/den unge, der skaber et solidt udgangspunkt for vedvarende positive effekter og forandringer.

- **Teoretisk baserede og planlagte indsatser**

Indsatser der er planlagt og baseret på et teoretisk og metodisk grundlag tilpasset den konkrete kontekst/sammenhæng og målgruppe har vist sig mere effektfulde.

- **Udvikling af medarbejderkompetencer**

At arbejde teoretisk og metodisk funderet med gennemførslen af indsatser stiller krav til medarbejderes erfaring med, viden om og kompetencer til at fremme trivsel og mental sundhed. De professionelle har en særlig opgave i og ansvar for at informere og koordinere indsatser.

- **Kombination af generelle og målrettede indsatser og støtte**

Indsatser målrettet den brede, almene målgruppe af børn og unge er med til at styrke oplevelsen af fællesskab, og tilhørsforhold til fællesskabet bør prioriteres i overvejelse af individuel eller særlig støtte.

Individuelle indsatser og støtte til særlige og udsatte målgrupper af børn og unge har til formål at sikre fortsat tilknytning til det almene fællesskab.

En individuel og trinvis tilgang kan være hensigtsmæssig for at opnå variation og fleksibilitet i tilbud og tilpasning til barnet eller den unges individuelle behov. Ikke alle børn og unge med samme type problematik har behov for samme type af og intensitet i de tilbud og den støtte, der kan tilbydes.

Plan for Trivsel og Mental sundhed indeholder 7 indsatsområder, som sætter retningen for udviklingen af børn- og ungeområdet de næste 3 år. Indsatsområderne er svar på, hvordan vi vil arbejde med de nævnte udfordringer, ønsker og krav.

De 7 indsatsområder



Forebyggelse



Sammenhæng



Tilknytning til fællesskaber



Involvering af forældre og netværk



Skole og uddannelse som beskyttende faktor



Digital dannelse



Overblik og udvikling af eksisterende tilbud

”

Se på forældrene som eksperter

(Forældrecitat fra temaaften med Skole- og Dagtilbud samt forældre til børn med mistrivsel)

Metode

Hvilke bagvedliggende målsætninger og metoder indgår i planen?

Plan for Trivsel og Mental sundhed understøtter realiseringen af Tønder Kommunes Visions- og Strategiplan 2022 – 2025, som bl.a. indeholder følgende målsætninger.

Vi sætter fokus på arbejdet med at forbedre den mentale sundhed, herunder;

- Trivsel i skoler og dagtilbud; venskaber, inddragelse af forældre, mere tid til klasselærere/kontaktpersoner, tidlig indsats i forhold til sociale kompetencer
- Fællesskab og fritid – forebyggelse af sygdom og ensomhed
- Sårbare unge – oprettelse af grupper til selvskadende adfærd eller depression, mentorer eller ungeguides
- Psykiatri – samarbejde med Region Syddanmark om styrket indsats

Vi har som kommune mulighed for at påvirke børn og unges mentale trivsel gennem en lang række kommunale aktører, eksempelvis Skole- og Dagtilbud, Sundhedsplejen, Tandplejen, Ungdomsskolen, støtte til fritids- og foreningslivet, socialindsatsen i Børn og Familie, samarbejde med Ungdomsuddannelserne, indretning af de fysiske rammer hvor børn og unge færdes samt udvikling af infrastrukturen i børnenes nærmiljø.

Plan for Trivsel og Mental sundhed vil tage afsæt i følgende overordnede borgerrettede metoder i arbejdet med de 7 indsatsområder.

Det skal understreges, at det professionelle samarbejde altid har udgangspunkt i, at forældrene til barnet/den unge, samt barnet/den unge selv, betragtes som vigtigste ressource i arbejdet og altid vil være en vigtig del af løsningen.

Metoder

Tidlig indsats

Tidlig indsats er en tænkning, der gælder i vores tilgang til alle opgaver. Jo tidligere vi tager fat om udfordringerne, jo bedre kan vi løse dem, både set i forhold til barnet/den unge, vores faglighed og økonomi. Vores forståelse af tidlig indsats er, at vi sætter ind med indsatser, så snart vi oplever, at noget kan udvikle sig til en problemstilling. Dermed er vi på forkant og undgår, at en lille krusning udvikler sig til et større problem.

Den anerkendende, ressourceorienterede tilgang

Vi tager udgangspunkt i barnets/den unges ønsker, håb og drømme for fremtiden, heri ligger potentialet for at vokse og gro og tage ansvar for eget liv. Vi italesætter vores tro på, at barnet/den unge godt kan. Vi er ambitiøse på barnets/den unges vegne og bærer deres håb, selv når de for en stund selv mister håbet. I denne proces er vi modige til at afprøve nye tiltag, finde nye løsninger og tænke ud af boksen.

Åben Dialog

Åben Dialog er en netværksorienteret og helhedsorienteret tilgang, der inddrager relevante fagprofessionelle og private netværk til dialog om barnets/den unges situation. Tankegangen bag Åben Dialog er, at forandringer og løsninger opstår i dialog med barnets/den unges netværk.

ABC-metoden for mental sundhed

ABC-metoden (Act-Belong-Commit) fokuserer på at skabe opmærksomhed omkring, at aktiviteter og egen adfærd fremmer mental sundhed. Omgivelserne kan understøtte mental sundhed, men en forbedring af den mentale sundhed kræver også aktiv deltagelse.

Act:

Gør noget aktivt, eksempelvis deltagelse i forskellige sociale aktiviteter.

Belong:

Gør noget sammen, med familie, venner og i fritidsfællesskaber.

Commit:

Gør noget meningsfuldt, noget der giver en følelse af mening og formål i livet.



AFDÆKNING



Afdækning

Hvad står vi overfor, og hvad bliver der efterspurgt?

Plan for Trivsel og Mental sundhed er ramme og retning for håndtering af de forhold, vores borgere, omverdenen og vi selv mener nødvendiggør handling, opmærksomhed og løsninger – det vi står overfor.

For at kunne udvikle en fremtidig plan for trivsel og mental sundhed til børn og unge i Tønder Kommune, har det været nødvendigt at afdække de lokale forhold, der gør sig gældende i netop Tønder Kommune.

Hvilke udfordringer står vi overfor, og hvad bliver der efterspurgt?

Den politiske styregruppe har afholdt en række dialogmøder, hvor de har inviteret centrale interessenter ind omkring bordet til dialog. På dialogmøderne har den politiske styregruppe været undersøgende og nysgerrige på nye perspektiver og idéer til udvikling af området. Det er i samspillet mellem interessenter med forskellige synsvinkler, at vi kan skabe forandring og en reel udvikling af børn og unges trivsel og mentale sundhed.

Tilsammen tegner sig følgende hovedlinjer og emner af, hvad den lokale omverden, forstået som borgere, herunder børn- og unge med mistrivsel, forældre til børn- og unge med mistrivsel og samarbejdspartnere i form af frivillige foreninger og fritidstilbud, Region Syddanmark og vi selv mener nødvendiggør handling, opmærksomhed og løsninger i indeværende plan.

1. Forebyggelse for fremme af generel trivsel og mental sundhed

Forebyggende indsatser målrettet den brede, almene målgruppe af børn og unge er med til at styrke oplevelsen af fællesskab og tilhørsforhold til fællesskabet og bør prioriteres i overvejelse af individuel eller særlig støtte.

Individuelle indsatser og støtte til særlige og udsatte målgrupper af

børn og unge har til formål at sikre fortsat tilknytning til det almene fællesskab.

2. Fleksibelt, varieret, hurtig og tilpasset støtte

Der er et stærkt ønske om tilpasset støtte, der tager afsæt i at se det enkelte menneske (barnet/den unge) og dets behov.

En individuel og trinvis tilgang kan være hensigtsmæssig for at opnå variation og fleksibilitet i tilbud og tilpasning til barnets eller den unges individuelle behov. Ikke alle børn og unge med samme type problematik har behov for samme type af og intensitet i de tilbud og den støtte, der kan tilbydes.

Der er generel enighed om, at det ikke er det vigtigste at have kendskab til de enkelte diagnoser, hvorfor det heller ikke er nødvendigt at afvente en evt. udredning og diagnose. Nej, det vigtigste er at se det enkelte menneske og dets menneskelige udfordringer.

3. Italesættelse af håb og troen på at barnet/den unge kan flytte sig

Det fremhæves igen og igen, at det er særlig vigtigt, at der er nogen, der har troen på barnet/den unge og bærer håbet for en bedre fremtid – særligt i de perioder hvor livet er svært. Centralt er, at de voksne har en ressourceorienteret tilgang og aktivt italesætter, at man tror på, at barnet kan flytte sig. Der opfordres til, at de voksne udviser større tålmodighed og har øje for små fremskridt, som kan lægges i posen af

succeshistorier. Særligt at udvise tålmodighed og bære håbet for både barnet og familien i de perioder, hvor man for en stund må gå to skridt tilbage og eventuelt starte forfra.

helhedsorienteret og har et tæt koordineret samarbejde.

4. At blive mødt med positive forventninger i dagtilbud, skole og uddannelse

Det at blive mødt med positive forventninger af en voksen betegnes som et gennemgående ønske. Dette kobles ofte til de voksne i dagtilbud, skole og uddannelsesverdenen, som har stor indvirkning på barnets/den unges tro på egne evner, eget værd som menneske og tillid til, at de voksne vil hjælpe, når det er svært. Flere af de unge og forældrene beskriver, hvordan en enkelt voksen i skolen har haft en afgørende rolle i, at barnet/den unge gradvist genvandt sin trivsel og mentale sundhed.

5. Øget samarbejde med civilsamfundet, frivillige og fritidsforeninger

Der er generelt enighed om, at frivillige er et positivt bidrag, særligt i forhold til at kunne tilbyde flere aktiviteter og fællesskaber til målgruppen. Hvis mistrivsel er høj i skole og uddannelse, er tilknytning til fritidsfællesskaber ofte det bærende i barnets/den unges liv og en central ressource til at finde vejen tilbage til højere trivsel i skole og uddannelse. At være tilknyttet et fritidsfællesskab eller fritidsjob har stor betydning for barnets/den unges udvikling, man bliver pludselig en del af holdet. Der opfordres til, at de fagprofessionelle i højere grad har kendskab til de frivillige organisationer og deres tilbud i lokalområdet.

6. Overblik over tilbud til målgruppen

Det at finde vej i systemet, få overblik over hvilke tilbud der findes og opleve, at der er en sammenhæng i indsatser på tværs af fagprofessionelle og andre sektorer, som eksempelvis Regions-psykiatrien, praktiserende læger og kommunale tilbud, er stadig et indsatsområde. Det nævnes som værdifuldt, at de fagprofessionelle lægger en samlet plan, tænker



INDSAT SOMRÅDER



Forebyggelse



Tilknytning til
fællesskaber



Involvering af forældre
og netværk



Skole og uddannelse
som beskyttende faktor



Digital dannelse



Sammenhæng



Overblik og
udvikling af
eksisterende tilbud



Indsatsområder

Hvilke fremtidige indsatsområder skal der sættes fokus på?

Med udgangspunkt i de beskrevne udfordringer, samt efterspørgslen fra borgere, forældre til børn og unge med mistrivsel samt samarbejdspartnere, er der udpeget 7 indsatsområder, som danner rammen for det fremtidige fokus.



Forebyggelse

Den forebyggende indsats prioriteres først og fremmest. Der arbejdes ud fra en viden om, at tværgående og flerstrengede indsatser på flere niveauer generelt har størst forebyggende og sundhedsfremmende effekt.

Dette stiller krav til, at der arbejdes på tværs af områder og niveauer samt faggrupper, hvor forskellige fagligheder og metoder alle spiller ind i løsningen.

For at skabe grundlag for et fælles og systematisk arbejde med forebyggelse af trivsel og mental sundhed for børn og unge bør planlægning af forebyggende indsatser have særlig fokus på de, af Sundhedsstyrelsen² fremhævede, 5 strenge med dokumenteret positiv effekt:

- Tidlig og rettidig opsporing og indsats
- Helhedsorienterede indsatser
- Teoretisk baserede og planlagte indsatser
- Udvikling af medarbejderkompetencer
- Kombination af generelle og målrettede indsatser og støtte



Sammenhæng

Børn og unge i mistrivsel, samt deres familier, modtager støtte og hjælp fra flere forskellige enheder og fagområder i Tønder Kommune.

Der er derfor et behov for at styrke sammenhængen af den tværfaglige indsats mellem de mange professionelle fagpersoner, således at familien modtager en helhedsorienteret og koordineret indsats. Dertil er der behov for at styrke sammenhængskraften til civilsamfundet, så der sker en tidlig inddragelse af frivillige foreninger og NGO'er, der også tilbyder støtte og hjælp både individuelt og via fælleskaber.

Vi har øje for vigtigheden af samarbejdet med regionale tilbud, hvor vi skaber den gode overgang for familien, når et tilbud i regionalt regi starter eller slutter. Og vi har et særligt fokus på det krydsfelt, der opstår i samarbejdsrelationen mellem kommune, praktiserende læge og region.

Vores mål er at skabe tryghed og kontinuitet for barnet/den unge og familien gennem forudsigelighed, overblik og et tillidsfuldt forhold til kendte fagprofessionelle.

² <https://www.sst.dk/da/udgivelser/2018/Forebyggelsespakke-Mental-sundhed>



Tilknytning til positive fællesskaber

Tilknytning til positive fællesskaber har betydning for trivslen, og deltagelse i fællesskaber er en beskyttende faktor, der påvirker unges mentale sundhed positivt.

Det kan for eksempel fremkalde en følelse af at høre til, give social støtte, modvirke ufrivillig ensomhed og skabe mening med livet.

Fritidsfællesskaber

Der findes mange organiserede fritidsfællesskaber i vores lokalområde, hvor frivillige, trænere og ledere står klar til at byde barnet/den unge velkommen. Her har vi som kommune ansvaret for at matche barn og tilbud samt at etablere første kontakt og følge på vej.

Der peges på³, at barnets/den unges tilknytning til fritidsfællesskaber indeholder fem beskyttende faktorer, der påvirker trivsel og den mentale sundhed. De fem beskyttende faktorer er:

- Social forbundethed til andre
- Udvikling af egne kompetencer
- Udvikling af selvtillid
- Motiveret, lystbetonet deltagelse
- Tryghed og tillid opbygges



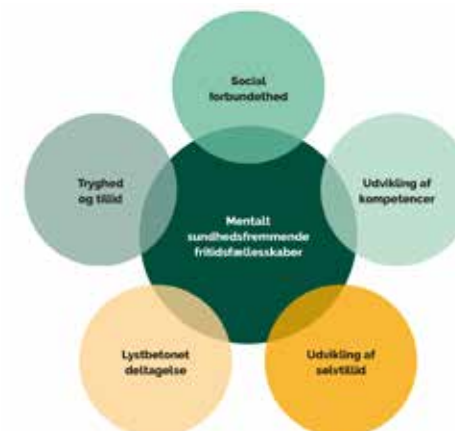
Involvering af forældre og netværk

Forældre og netværk anses som en ressource og nogle af de vigtigste samarbejdspartnere i processen mod at barnet/den unge opnår trivsel og mental sundhed i eget liv.

Forældre spiller en afgørende rolle i de tidlige forbyggende indsatser i forhold til opsporing, at være medinddraget og medansvarlige for deres barns trivsel og udvikling i dagligdagen.

I vores tilgang sætter vi fokus på barnets/den unges og forældrenes egne handlemuligheder, så de motiveres og gives mulighed for egen-mestring, indtil relevante indsatser iværksættes, eller samtidig med at relevante indsatser iværksættes.

Inddragelse af forældre og netværk bør altid ske med hensyntagen til deres ressourcer. Forældre er det bærende netværk for barnet/den unge i de perioder, hvor tingene er særligt svære, og de kan have behov for at søge støtte og tilbud til sig selv. Her har vi ansvaret for at etablere kontakt til forældregrupper, pårørende foreninger og interesseorganisationer på området.



³ <https://www.sst.dk/da/udgivelser/2023/Karakteristika-af-det-mentalt-sundhedsfremmende-fritidsfaellesskab-for-unge>



Skole og uddannelse som beskyttende faktor

Lige fra overgangen fra dagtilbud til skole betragtes skole og uddannelse som en stærk beskyttende faktor for fremme af trivsel og mental sundhed for børn og unge. Det understøtter Tønder Kommune ved at prioritere indsatser, der bidrager til, at alle unge tager en ungdomsuddannelse.

Social og faglig trivsel og læring går hånd i hånd. Børn og unge i social og faglig trivsel har bedre forudsætninger for at lære og deltage aktivt i fællesskaber.

Det er afgørende for børn og unges tro på egen formåen, deres deltagelses- og handlemuligheder, at det pædagogiske personale og andre voksne omkring dem har positive forventninger og ambitioner på deres vegne, invitere til samtale/dialog og medbestemmelse, og at barnet/den unge modtager relevant støtte undervejs i skole- og uddannelsesforløb.

Skoler kan og skal fremme og styrke elevers trivsel gennem positive, motiverende og inkluderende læringsmiljøer og –fællesskaber samt forebyggelse af mobning. I sammenhæng hermed har de professionellen en særlig opgave i at rammesætte og strukturere skolens faglige-, sociale- og digitale fællesskaber for alle elever i alle aldre og med alle slags forudsætninger, således eleverne klædes på til at kunne indgå aktivt i såvel tvungne som lystbetonede fællesskaber i skole-, samfunds- og arbejdslivet.

En konkret ramme, der inviterer til dialog, inddragelse og samarbejde og skaber tryghed gennem tydelige forventninger og transparens, kan være afsæt for samarbejdet med og omkring barnet/den unge og skabe bedre forudsætninger for tidlig opsporing og handleveje i forbindelse med begyndende mistrivsel og skolevægring.

En ramme for overgange er ligeledes central i arbejdet med at fremme trivsel og mental sundhed, idet overgange på den ene side indebærer risiko for identitets- og læringstab hos barnet/den unge og på den anden side betegnes som værende vitale og afgørende i barnets/den unges udvikling.



Digital dannelse

Digitale medier fylder meget i børn og unges liv, og det digitaliserede liv spiller en væsentlig rolle i forbindelse med børn og unges trivsel og mentale sundhed.

Digitalisering og teknologi har skabt en kultur med øget tilgængelighed og muligheder for at blive eksponeret døgnet rundt for en hel verden og et digitalt fællesskab på godt og ondt.

Børn og unge oplever et stort behov for at være på sociale medier og er bange for at gå glip af noget og for at blive ekskluderet fra fællesskabet.

Det er derfor afgørende, at de voksne omkring barnet/den unge er med til og tør sætte rammer for det digitale liv.

Digitale og traditionelle fællesskaber flyder sammen i børn og unges liv og kan vanskeligt adskilles, hvorfor det er centralt at se på børn og unges deltagelse i positive fællesskaber med dette for øje.

God og kritisk brug af teknologi kan være med til at fremme inklusion og trivsel ved at skabe nye deltagelsesmuligheder for børn og unge.



Overblik og udvikling af eksisterende tilbud

Der findes en palette af tilbud og indsatser af forskellige støttemuligheder i Tønder Kommune.

Der er behov for kontinuerligt at have et overblik over aktuelle tilbud og indsatser til målgruppen, således at familien og de fagprofessionelle kan udvælge, sammensætte og planlægge en koordineret og helhedsorienteret indsats.

Måden vi leverer støtte på er,

- at støtten til enhver tid matcher barnets/den unges aktuelle behov
- at støtten gives med henblik på at sikre tilknytning til positive fællesskaber, således at der fortløbende arbejdes med, at barnet/den unge opnår en så selvstændig hverdag som muligt.

Vi skal derfor arbejde med,

- løbende at justere og udvikle på typer af støttemuligheder
- at øge fleksibiliteten og gøre det enklere at skifte mellem forskellige typer af støtte samt mængde og intensitet af støtte
- at skabe tydeligere sammenhæng mellem de forskellige støttemuligheder både kommunalt, regionalt og i civilsamfundet
- inddragelse af børn og unge, samt deres familier, i udviklingen af nye støttemuligheder.



Den videre proces



Den videre proces

Implementering og afrapportering på Plan for Trivsel og Mental sundhed for børn og unge

Implementeringen af Plan for Trivsel og Mental sundhed til børn og unge sker inden for gældende budgetter for de involverede fagområder.

Plan for Trivsel og Mental sundhed træder i kraft i forbindelse med Kommunalbestyrelsens godkendelse i 2023 og revideres i 2026.

Respektive fagudvalg udvælger, hvilke af de syv indsatsområder man ønsker at arbejde med i handleplanen. Herefter udarbejdes der én samlet handleplan, som behandles i Socialudvalget med orientering til Sundhedsudvalget, Børn- og Skoleudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Handicaprådet.

Én gang årligt giver fagudvalgene en status på handleplanen til Socialudvalget med orientering til Sundhedsudvalget, Børn- og Skoleudvalget, Kultur- og Fritidsudvalget, Arbejdsmarkedsudvalget og Handicaprådet.



Udarbejdet af:

Tønder Kommune
Wegners Plads 2
6270 Tønder

Fotos

Colourbox.dk